

## DIFFICULTÉS PASSÉ COMPOSÉ : VERBES TRANSITIFS ET INTRANSITIFS.

Attention ! Certains verbes peuvent se construire avec l'auxiliaire « Être » et « avoir »

7 verbes : **(re)monter, (re)descendre, (r)entrer, (re)sortir, retourner, (re)passer, demeurer** :

MONTER	intransitif : pas de complément transitif direct : suivi d'un COD	Je <b>suis</b> monté(e) sur la tour Eiffel. J' <b>ai</b> monté les valises au grenier.
DESCENDRE	intransitif transitif direct	Je <b>suis</b> descendu(e) à la cave. J' <b>ai</b> descendu les escaliers à toute vitesse.
ENTRER	intransitif transitif direct	Je <b>suis</b> entré(e) dans la maison. J' <b>ai</b> entré un mot-clé dans le moteur de recherche.
RENTRER	intransitif transitif direct	Je <b>suis</b> rentré(e) chez moi. J' <b>ai</b> rentré la voiture dans le garage.
SORTIR	intransitif transitif direct	Je <b>suis</b> sorti(e). J' <b>ai</b> sorti les poubelles.
RETOURNER	intransitif transitif direct	Je <b>suis</b> retourné(e) sur les lieux de mon enfance. J' <b>ai</b> retourné la crêpe dans la poêle.
PASSER	intransitif transitif direct	Je <b>suis</b> passé(e) vers 16h00. J' <b>ai</b> passé du temps avec eux.
REPASSER	intransitif transitif direct	Je <b>suis</b> repassé(e) mille fois à cet endroit pour le revoir. J' <b>ai</b> repassé cette chemise avec un fer trop chaud.
DEMEURER	intransitif ( = rester ) intransitif ( = habiter )	Je <b>suis</b> demeuré(e) là sans bouger pendant un moment. J' <b>ai</b> demeuré 10 ans dans cette maison.

## Exercez-vous

### **Conjuguiez les verbes entre parenthèses au passé composé:**

Pierre \_\_\_\_\_ (sortir) le chien. Pierre a sorti le chien

Vous \_\_\_\_\_ (entrer) par la porte de derrière.

Mon frère \_\_\_\_\_ (passer) une bonne journée.

Nous \_\_\_\_\_ (sortir) avec des amis.

Pierre \_\_\_\_\_ (rentrer) tôt.

L'avion \_\_\_\_\_ (descendre) en deux minutes.

Paul et Marie \_\_\_\_\_ (rentrer) le linge.

Il \_\_\_\_\_ ( entrer) avec moi.

Jacques \_\_\_\_\_ (retourner) le livre à la bibliothèque.

Ils \_\_\_\_\_ (passer) te chercher à l'école.